Anglický jazyk - charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení předmětu

Anglický jazyk je směřován k dosažení úrovní A1 a A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, který byl vytvořen a schválen Radou Evropy a vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Cizí jazyk RVP ZV.

Úroveň A1 a A2 je definována:

**A 1** - Rozumí známým výrazům z každodenního života a základním frázím zaměřeným na uspokojování konkrétních potřeb a umí je také používat. Umí představit sebe a ostatní a klást jiné osobě otázky například o tom, kde žije, o lidech, které zná, a o věcech, které má, a sám na podobné otázky také odpovídat. Dokáže se jednoduchým způsobem domluvit za předpokladu, že druhá osoba mluví pomalu a zřetelně a je připravena pomoci.

**A 2** - Rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. velmi základní osobní a rodinné informace, nakupování, místopis, zaměstnání). Může komunikovat při jednoduchých a rutinních úkolech, které vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných záležitostech. Umí s pomocí jednoduchých výrazů popsat aspekty svého vzdělání, bezprostřední okolí a bezprostřední potřeby.

Výuka je zaměřena na komunikativní dovednosti žáků v oblasti poslechu, čtení, konverzace, souvislého mluveného projevu a psaní.

Gramatika je prostředkem ke zvládnutí komunikativních schopností. Žáci jsou vedeni ke zvládnutí komunikace s cizinci v oblasti základních běžných situacích v oblastech komunikačních témat, jako jsou rodina, škola, koníčky, ale zároveň rozvíjí schopnost obsahově pojmout náročnější témata a připravit se na veškeré možné životní situace.

Časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět má následující týdenní časovou dotaci:

O1 - 4 hodiny

Na začátku školního roku jsou žáci O1 rozděleni do dvou skupin podle pokročilosti v jazyce. Další výuka probíhá v závislosti na úrovni těchto skupin – učitelé volí vhodné formy a metody, učebnice a doplňkové materiály, tak aby bylo co nejefektivněji dosaženo požadovaných výstupů.

O2 - 4 hodiny

O3 - 3 hodiny

O4 - 4 hodiny

Výuka probíhá ve skupinách dělených tříd. V rámci možností se vyučuje v jazykových laboratořích, dále v ostatní hodiny probíhají v ostatních učebnách školy, ale i mimo školu v prostředí, kde je možné rozvíjet jazykové schopnosti.

V hodinách je využíváno i metod e-learningu. Žáci pracují v počítačových učebnách školy a v učebnách vybavených interaktivními tabulemi. V těchto učebnách je do výuky také zařazován internet.

Výuka probíhá také formou žákovských výměn, poznávacích exkurzí, kulturních představení apod.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí

**Kompetence k učení**

* učitel vede žáky k efektivnímu získávání informací z různých zdrojů
* učitel motivuje žáky k učení cizímu jazyku – potřeba komunikace při cestování, sledování zahraničních médií

- učitel využívá znalostí mezinárodních slov

- učitel vede žáky k systematizaci učiva, k odvozování zákonitostí

- učitel vede žáky k  sebehodnocení žáků

- učitel rozvíjí všechny jazykové dovednosti žáků – poslech, čtení, ústní a písemný projev

**Kompetence k řešení problémů**

* učitel vede žáka k uplatňování získaných dovedností při řešení problémů a zpracování projektů
* učitel pomáhá žákovi aplikovat různé postupy získané při různých činnostech
* učitel motivuje žáka k uplatňování intuice, fantazie, improvizace, kreativity

**Kompetence komunikativní- jsou základem předmětu anglický jazyk**

* učitel pomáhá žákovi formulovat a vyjádřit myšlenku, sdělit ji tak, aby partner/ka rozuměl/a – nácvikem struktury mluvených a písemných projevů
* učitel vede žáka k porozumění sdělení v cizím jazyce, k reakci a k nonverbální komunikaci
* učitel vede žáka k využití přízvuku, intonace, melodie věty

**Kompetence sociální a personální**

* učitel vede žáka k týmové práci a vyjádření vlastního a respektování jiného názoru

**Kompetence občanské**

* učitel rozvíjí v žákovi toleranci odlišností (nábož., rasových), schopnost empatie a dodržování pravidel slušnosti v dané zemi
* učitel vede žáka k respektu k českým a zahraničním tradicím (anglicky mluvících zemí)

**Kompetence pracovní**

* učitel vede žáka k formování pracovních návyků, organizaci práce, k orientaci v učebnici, k vyhledávání informací, k práci se slovníkem, k účelnému využití vědomostí a dovedností z jiných předmětů pro oblast jazyka a komunikace

Anglický jazyk – vzdělávací obsah

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cílové úrovně RVP | A1 | | A2 | |
| O1 | O2 | O3 | O4 |
| POSLECH S POROZUMĚNÍM  (2.1.1) | Žák- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně (2.1.1.1) | Žák- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně (2.1.1.1) | Žák- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat (2.1.1.2) | Žák- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat (2.1.1.2) |
| ČTENÍ S POROZUMĚNÍM (2.1.3) | Žák- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech  (2.1.3.1) | Žák- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech  (2.1.3.1) | Žák- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech  (2.1.3.1)  - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace  (2.1.3.2) | Žák- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech  (2.1.3.1)  - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace  (2.1.3.2) |
| MLUVENÍ( 2.1.2)A PSANÍ (2.1.4) | Žák-  zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích (2.1.2.1)  - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři (2.1.4.1) | Žák-  zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích (2.1.2.1)  - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat (2.1.4.2) | Žák- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech (2.1.2.2)  - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat (2.1.4.2) | Žák- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života (2.1.2.3)  - reaguje na jednoduché písemné sdělení  (2.1.4.3) |
|  |  |  |  |  |
| UČIVO | Fonetika: hlásky, přízvuk, fonetická transkripce, redukce, vázání, znělé hlásky na konci slov, intonace oznamovací věty a otázky  Gramatika:  Slovesa  - časy - přítomný, minulý a vyjádření budoucnosti  - tvorba různých typů otázek  - běžná anglická slovesa a jejich použití  - vyjádření podmínky, časové věty  - modální slovesa-základní modální slovesa a jejich opisy  - nepřímá řeč - základní informace  - gerundium a infinitiv - základní pravidla  - trpný rod  Podstatná jména  - rod  - přivlastňovací pád  - pravidelné a nepravidelné množné číslo  -počitatelná a nepočitatelná podstatná jména  -psaní velkých písmen u vlastních jmen  Členy  - základní pravidla, skupiny podst. jmen bez členů  - základy užití členů v zeměpisných názvech  - základní idiomatické vazby bez členu  Zájmena  - osobní, přivlastňovací, tázací, vztažná,neurčitá  - zástupné one  - many, much, a lot of, few, little, a few, a little, a bit  - all, every, each  Přídavná jména a příslovce  - stupňování  - přídavná jména po sponových slovesech  Číslovky  - základní, řadové  - čtení čísel (datum, letopočet, telefonní číslo)  - určování času  Syntax -slovosled, tázací dovětek- základy | | | |
|  | Funkce:  - oslovení, reakce na oslovení, pozdrav, pozvání, reakce na pozvání, slušné odmítnutí,  - jednoduchá instrukce  - přivítání, představování, rozloučení,  - omluva a reakce na omluvu, poděkování a reakce na poděkování, prosba, žádost, přání, blahopřání, žádost o pomoc, službu, informaci,  - souhlas a nesouhlas  - setkání, získání základních informací za použití tázacích zájmen  Slovní zásoba a tvoření slov  -obsáhnutí rozsahu slov na úrovni A2 rozlišení a základní odvozování slovních druhů  -tematické okruhy: - domov, rodina, bydlení,  - škola, volný čas a zájmová činnost, sport  - péče o zdraví, stravování,  - město, oblékání, nákupy  - příroda, počasí  - člověk a společnost, kulturní život, svátky  - cestování  - problémy dospívající mládeže, životní styl  mladé generace  - sociokulturní prostředí anglicky mluvících  zemí a České republiky  Pravopis  - základní pravidla  - spelling | | | |
| Výchova ke zdraví | Respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery; pozitivní komunikací a kooperací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství (v rodině, komunitě) (13.1) | | | |
| Průřezová témata  (ve všech ročnících) | OSV  - 1.2 Sebepoznání a sebepojetí   * 1.5 Kreativita * 2.2 Mezilidské vztahy * 2.3 Komunikace * 2.4 Kooperace a kompetice   EGS  – 1 Evropa a svět nás zajímá   * 2 Objevujeme Evropu a svět   MKV  – 1 Kulturní diference  - 2 Multikulturalita  ENV  – 2 Základní podmínky života  MEV  – 1.1 Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení   * 1.5 Fungování a vliv médií ve společnosti * 2.1 Tvorba mediálního sdělení (pro ročníky O3 a O4) | | | |